

# 保育の役割発信、幼保小接続充実へ

## 厚木緑ヶ丘幼稚園(神奈川県厚木市)が公開保育

架け橋期(義務教育開始前後)5歳児から小学校1年生の2年間  
の教育の充実に向けて実施が求められている「幼保小の架け橋」口  
グラム。ここでは、子どもに関わる大人が立場を超えて連携する  
ことが必要になる。神奈川県厚木市の緑ヶ丘保育園 認定子ども園  
厚木緑ヶ丘幼稚園(難波有三園長、園児17人)では、幼保小接  
続の一層の充実と架け橋プログラムの実現に向けて1月20日、幼維  
園・保育園・認定子ども園の保育者、小学校教員、教育委員会関係  
者が参加した公開保育と研修会を開催した。

## 好きな遊びが選ぶ 適宜声掛け、環境再構成

厚木緑ヶ丘幼稚園では 凶れるのではないかと考  
察委の担当指導主事がこ  
そつた経緯もあり、幼  
方について話をした。

「遊びの世界を充実させる  
えている。  
認定子どもたちは豊かな  
感性と健やかな身体を育む  
児童教育の果たす役割と小学  
その後「主体的・対話的  
ことができる」という考え  
校教育へのつながりか接  
つて学び合い、それぞれ  
い幼保小の連携を肩担え  
た」  
野来や草花を育て  
ることで四季折々の自然を  
育を理解する公開保育と研  
修会の開催を企画。厚木緑  
ヶ丘幼稚園と姉妹園のほや  
安里・國學院大准教授が  
だするなど、さまざまな  
幼維園(同市)の保育者、  
市内外の幼稚園・保育園・  
実体験をベースに遊びを核  
とした保育を行っている。  
認定子ども園の保育者、市  
に講演した。

公開保育では、厚木緑ヶ  
丘幼稚園の日常の姿を参加  
者に見てもらった。登園し  
ては、小学校関係者、保育園  
関係者、幼稚園関係者がこ  
こへ、サッカー、ドッジ  
ボール、アスチック、縄  
跳び、砂遊び、こま回しな  
習指導要領への問題提起も  
正しく理解してもらうこと  
きた。そして「幼児教育を  
かについて試行錯誤して  
りをもとめていべき  
1月20日に開催した。



公開保育では子どもたちの遊びの様子を参加者が見学した

## 分科会 連携の在り方議論

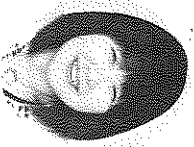
公開保育でもままだ、  
と、保育園でもままだ、  
など、子どもたち一人一  
が好きな遊びを楽しんで  
る。当番子どもを中心に、  
動物との触れ合いを楽しむ  
姿も見られる。  
保育者たちは一緒に活動  
を楽しみながら、子どもた  
ちの姿を見守っている。そ  
して、的確な場面で優しく  
声を掛けたり、必要に応じ  
て環境を再構成したりして  
いた。



公開保育を見て感じたこと、考えたことなどを話し合った分科会の様子

参加者からは「子どもた  
ちが自分で好きな遊びを選  
び、楽しみながら遊ぶ姿  
が印象的だった。先生方の  
声掛けも優しく、子ども  
ちも落ち着いていた。子ど  
もの詩や、聞くなどの切り  
替えができていて、自園の  
改善点を見つけたことがで  
きた(保育者)、「今日  
の研修を通して、幼稚園・  
保育園と小学校がそれぞれ  
の教育カリキュラムや指導  
要領などを相互に共有し  
つなげる持たせざる連携が  
必要だと思った(小学校  
教員)などの意見が聞かれ  
た。  
厚木緑ヶ丘幼稚園 0242  
46-2211

### 続 保育の



あもが 楽しい  
どの 楽しさ  
木 T. の  
で T. の  
こ 見  
る。

秋田 喜代美  
学習院大学教授

### 2 面 関連記事

大規模長期統断調査を盛る  
中教審特別委 審議まとめ

イラストをに遊ぶ中、  
一れに遊ぶ